

Impliquez votre école ou votre classe dans l'opération

## Jeunes & régionales 2019

La plupart de vos élèves de **5<sup>e</sup> ou 6<sup>e</sup> secondaire** vont voter lors des prochaines **élections régionales** du 26 mai 2019. Dans un contexte de crise des institutions démocratiques, intéresser ces jeunes à ces élections constitue un enjeu et un défi. Pour relever ce défi, nous vous invitons à participer à un projet conçu par trois centres de recherche de l'UCL, de l'ULB et de la VUB, financé par la Région de Bruxelles-capitale, parrainé par le Parlement bruxellois et mené en partenariat avec des médias.

Ce projet veut **permettre aux jeunes d'intervenir dans le débat public**. Au terme d'un processus pédagogique où ils auront analysé de manière approfondie un enjeu régional et les débats à son propos, ces jeunes pourront étayer leurs analyses et opinions et les défendre publiquement.

Nous voulons impliquer **60 classes** de 5<sup>e</sup> ou 6<sup>e</sup> secondaire de tous types et organiser entre elles des échanges. Chaque classe travaillera sur une proposition politique relative à un enjeu particulier (par ex. supprimer les communes, dans l'enjeu gouvernance), puis échangera avec les classes ayant analysé d'autres propositions relatives au même enjeu

Le projet se déroulera en **trois temps**, de novembre 2018 à mai 2019 :

1. *Introduction* : présentation du projet et de thème, et participation de délégués de chaque classe au Parliament Day.
2. *Analyse systématique, rigoureuse et collaborative des débats* à l'aide d'un outil numérique open source ([www.webdeb.be](http://www.webdeb.be)), base d'un travail de compréhension des débats et enjeux.
3. *Intervention publique* dans divers médias.

Ce projet requiert un **minimum de 12 périodes de cours**, avec des collaborations souhaitables entre enseignant-e-s de diverses disciplines puisqu'il développe simultanément la maîtrise de la langue et des savoirs et compétences en sciences humaines et sociales.

Impliquer vos classes dans une telle opération vous donne l'occasion de :

- *traiter des élections régionales* et, plus largement, des thèmes de la démocratie, des institutions politiques et de certains enjeux dont s'occupe la Région ;
- *proposer une activité pédagogique motivante* par sa dimension collaborative entre élèves et entre professeurs, l'usage d'un outil numérique et l'existence de débouchés concrets ;
- *vous familiariser avec un outil pédagogique numérique* (WebDeb) que vous pouvez utiliser ultérieurement dans vos cours pour d'autres fins pédagogiques ;
- *permettre à vos élèves de rencontrer d'autres jeunes* qui ne leur ressemblent pas et qu'ils ont peu l'occasion de côtoyer (jeunes d'autres filières ou de l'autre communauté) ;
- *permettre à vos élèves de dialoguer avec des hommes et femmes politiques* dans le cadre de la journée au Parlement ou de débats organisés par les médias partenaires ;
- *leur permettre de se rendre compte de la vitalité de la société civile* à propos des enjeux de politique régionale.

Cette opération fait suite à une **opération similaire**, de plus petite ampleur réalisée à propos des communales 2018 (page Facebook : Jeunes et Politiek)

## Concrètement

Le scénario proposé comprend 7 modules de base et deux modules optionnels.

Nov. 2018	<b>Introduire</b> le projet ainsi que l'enjeu et la proposition politique à analyser par la classe	Min 2 périodes
	<b>Participer</b> au Parliament Day et y interroger les politiques à propos de l'enjeu à analyser	Hors cours
Déc. 2018 - Févr. 2019	<b>Analyser</b> les documents et acteurs relatifs à l'enjeu en utilisant la plateforme Webeb	Min 3 périodes
	<b>Synthétiser</b> l'analyse des documents et acteurs pour comprendre l'enjeu et les débats	Min 2 périodes
Mars 2019 - Avril 2019	<b>Interroger</b> en classe une des parties prenantes au débat.	En option Min 1 période
	<b>Débattre</b> en classe d'une première version des analyses ou opinions personnelles.	En option Min 2 périodes
Avril 2019	<b>Rencontrer</b> au moins une des autres classes travaillant sur le même enjeu	Min 2 périodes
	<b>Préparer</b> les diverses formes d'interventions publiques	Min 3 périodes
Mai 2019	<b>Intervenir</b> dans le débat public sous diverses formes (presse, radio, vidéo, etc)	Hors cours

## Intéressé-e ?

Nous recherchons **60 classes volontaires** représentatives de la diversité des écoles bruxelloises :

- de 5<sup>e</sup> ou 6<sup>e</sup> années de l'enseignement secondaire ordinaire ;
- de **toutes les filières**, et de tous réseaux et communautés.

Ce projet implique de la part de chaque enseignant-e de participer à **deux réunions préparatoires** de 2h30 en octobre 2018.

**Inscrivez-vous** (seul-e ou avec un-e collègue)

en écrivant à [jeunes-politiek@webdeb.be](mailto:jeunes-politiek@webdeb.be) avant **le 29 juin 2018**.

**Information** : [jeunes-politiek@webdeb.be](mailto:jeunes-politiek@webdeb.be) ;

Pierre Beaulieu (010/47.42.57) ; Robin Lebrun (02/650.67.76)

**Suivi.** Les personnes inscrites recevront des informations plus précises sur le dispositif début juillet. Nous accompagnerons les classes tout au long du processus.

---

### Centres de recherche en charge du projet

- **UCL** : Groupe de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation (Girsef) - Bernard Delvaux
- **ULB** : Centre d'étude de la vie politique (Cevipol) – Émilie Van Haute
- **VUB** : Vakgroep Politieke Wetenschappen (POLI) - Didier Caluwaerts  
Brussels Informatie-, Documentatie- and Onderzoekcentrum (BRIO) – Dimokritos Kavadias